



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры



Утверждаю  
Первый проректор, проректор по  
УВР

А.С. Оправин  
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ  
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Версия 3.0

Дата введения: 07 декабря 2017 года

Архангельск  
2017

|            | Должность  | Фамилия/подпись                 | Дата       |
|------------|--|---------------------------------|------------|
| Разработал | Специалист по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования | К.Г. Самовол <i>Самовол</i>     | 10.11.17г. |
| Проверил   | Начальник управления правового и кадрового обеспечения                                       | И.А. Котлов <i>Котлов</i>       | 15.11.17г. |
|            | Заведующая отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования       | М.В. Шестакова <i>Шестакова</i> | 10.11.17г. |
|            | Заведующая канцелярией   | Т.А. Логинова                   |            |
| Согласовал | Начальник учебного управления  | М.Л. Бобкова <i>Бобкова</i>     | 15.11.17г. |



1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протокол № 3 от «21» ноября 2017 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом первого проректора, проректора по УВР № 461 от «04» декабря 2017 г.
3. Соответствует требованиям СМК СГМУ.
4. Введено в действие взамен Положения о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры версия 2.0, введенного в действие 4 марта 2016 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Область применения                               | 4  |
| 2. Нормативные ссылки                               | 4  |
| 3. Термины, определения, обозначения сокращения     | 4  |
| 4. Структура образовательной программы              | 5  |
| 5. Порядок разработки образовательной программы     | 8  |
| 6. Особенности реализации образовательной программы | 8  |
| 7. Утверждение и изменения Положения                | 10 |
| Приложение 1  | 11 |



## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию разработки образовательных программ в Северном государственном медицинском университете.

1.2. Образовательные программы разрабатываются СГМУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

## **3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП – образовательная программа;

СГМУ – Северный государственный медицинский университет;

Положение - Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.



#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Структура образовательной программы представлена в приложении 1.

4.2. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных основных образовательных программ.

4.3. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);

- направленность образовательной программы устанавливается СГМУ следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной СГМУ из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- язык, на котором ведется обучение по данной образовательной программе.

4.4. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;



- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
  - сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы;
  - сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

4.5. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
  - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий;
  - содержание дисциплины, включающее в себя содержание разделов дисциплины и разделы дисциплин, и виды занятий;
  - перечень интерактивных форм проведения занятий;
  - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
  - перечень форм контроля, включающий в себя формы текущего контроля и формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа);
  - библиотечно-информационное обеспечение дисциплины;



- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- оценку студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- методические рекомендации для преподавателей;
- методические указания для обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.7. Программа практики включает в себя:

4.7.1. Учебная практика:

- указание вида практики, типа практики и способа ее проведения;
  - цель и задачи учебной практики;
  - место учебной практики в структуре образовательной программы;
  - перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - объем учебной практики и виды учебной работы;
  - содержание учебной практики;
  - перечень интерактивных форм проведения занятий;
  - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся;
  - перечень форм отчетности;
  - перечень форм контроля, включающий в себя формы текущего контроля и формы промежуточной аттестации (зачет);
  - библиотечно-информационное обеспечение дисциплины;
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса;
  - оценку студентами содержания и качества учебного процесса по учебной практике;
  - тематические планы лекций и практических занятий;
  - методические рекомендации для преподавателей;
  - методические указания для обучающихся;
  - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- 4.7.2. Учебная практика (реализуемая вне СГМУ, т.е. на базе предприятий, организаций, учреждений) и производственная практика:
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;



указание цели и задач практики;

- указание места практики в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- перечень практических навыков;

- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики;

- организационные формы и формы отчетности научно-исследовательской работы (если предусмотрено);

- указание форм отчетности по практике;

- перечень форм контроля;

- перечень учебно-методического обеспечения, программного обеспечения и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- методические рекомендации для руководителей по проведению практики;

- методические указания для студентов по прохождению практики;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

4.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП и процедуру оценивания результатов;

- типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;



• типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

## **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

РПД и ППр актуализируются в соответствии с требованиями ЛНА о структуре и порядке разработки этих документов.

5.2. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.3. Образовательная программа по направлению подготовки разрабатывается деканом факультета и утверждается Ученым советом СГМУ.

5.4. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте СГМУ в сети «Интернет».

5.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.2. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.3. Образовательные программы реализуются СГМУ как самостоятельно. Возможна сетевая форма реализации образовательных программ.

6.4. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве



унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

6.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

6.6. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

6.7. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 6.8. Положения.

6.8. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ



специалитета, программ магистратуры в СГМУ и может различаться для каждого учебного года.

6.9. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

## **7. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента подписания приказа первым проректором, проректором по УВР.

7.2. Ответственность за соблюдение требований, изложенных в данном Положении, несет декан факультета.

7.3 Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе:

- ректора СГМУ;
- проректоров;
- начальника управления правового и кадрового обеспечения;
- начальника учебного управления;
- заведующей канцелярией.



**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

**Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**



Приложение 1 (обязательное)  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (*указывается код и наименование направления подготовки*)

Направленность (профиль) образовательной программы (*указывается наименование направленности, профиля подготовки*)

Квалификация (степень)

Звание

Форма обучения (*очная, заочная, очно - заочная*)

Срок освоения образовательной программы –

Трудоемкость (зач. ед.) \_\_\_\_

г. Архангельск, 20\_\_



1. Общая характеристика

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам;

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы;

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы;

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы;

1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

2. Учебный план (Приложение 1).

3. Календарный учебный график (Приложение 2).

4. Рабочие программы дисциплин и практик.

5. Оценочные средства.

5.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 3).

5.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

| Учебной/производственной практики   | Государственной итоговой аттестации |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Указать конкретные коды компетенций | Указать конкретные коды компетенций |

Сформированность компетенций: (перечислить коды компетенций, не отраженные в пункте 5.2.) проверяется в ходе промежуточной аттестации.

5.3. Паспорта компетенций (Приложение 4).

Паспорт компетенций - совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности компетенции в результате освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции разрабатывается по **каждой** компетенции, определенной ФГОС

5.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, текущей успеваемости. Представлен в рабочих программах дисциплин, программах практик.

5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Представлен в виде отдельного документа наряду с программой ГИА, программой ГЭ.



**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России**

**Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

**к Положению о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

| № п/п | Пункт, абзац | Изменение | Причина изменения | Дата внесения изменения |
|-------|--------------|-----------|-------------------|-------------------------|
|       |              |           |                   |                         |
|       |              |           |                   |                         |
|       |              |           |                   |                         |
|       |              |           |                   |                         |

